

Знакомство детей с бассейном

Дата проведения: 9 – 11 октября 2018г.

Время проведения: 9.00 – 12.10

Место проведения: Холл перед бассейном и помещения бассейна.

Контингент: Дети 14 групп (средний, старший и подготовительный к школе возраст).

Цель: Привлечение детей к регулярным занятиям в бассейне, закаливанию и знакомство детей с бассейном.

Задачи:

1. Воспитывать потребность в ежедневной двигательной активности
2. создать у дошкольников положительный эмоциональный настрой при посещении занятий плаванием.
3. Совершенствовать приобретенные навыки физической культуры в соревновательных условиях.
4. Воспитывать умения коллективных действий, формировать положительную самооценку и положительное отношение к другим детям.
5. Закреплять правила поведения в бассейне
6. Укрепить здоровье учащихся. Развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость, ловкость, быстроту.
7. Популяризация занятий в бассейне

Инструктор бассейна приходит в группу к детям и предлагает им пойти на экскурсию в бассейн, дети соглашаются. Проводится игра "Да, Нет".

Инструктор показывает картинки с изображением разных предметов, вещей. Если предмет, изображённый на картинке нужен в бассейне, то дети отвечают "ДА", (например, халат, силиконовая шапочка, очки для плавания). Дети отвечают "Нет", если предмет не нужен в бассейне (зонтик, лыжи, арбуз и т.д.) Дети собираются и проходят в бассейн

Дети входят в холл перед бассейном, их приветствует Бассейнный (по аналогии с Водяным).

Бассейнный: Дети, здравствуйте! Сегодня я рада приветствовать вас в нашем замечательном бассейне.

Дети здороваются с Бассейнным.

Бассейнный: Мы строили, строили и наконец достроили, теперь вы сможете купаться и играть на воде, заниматься плаванием, и в бассейне будет

раздаваться весёлый детский смех. Но чтобы попасть туда, вам необходимо выполнить 3 моих желания. Вы согласны их выполнить?

Дети: да!

Бассейный: Тогда постройтесь в две красивые колонны. Первое мое желание – это сокровища с морского дна!

Дети строятся в колонны. Начинается первая эстафета На противоположном конце холла лежат обручи, обтянутые тканью, на них игрушки для ныряния (кольца, фигурки, морские коньки и т.д). Дети поочередно бегут к обручу, берут одну игрушку, переносят ее в корзинку, находящуюся рядом с линией старта. Задание выполнено, когда дети перенесут все игрушки. Проводится эстафета.

Бассейный: ох, ребята, молодцы! Сколько сокровищ! Но у меня осталось еще два желания... И второе мое желание – это проплыть быстрее ветра, но чтоб вы не боялись, вот вам спасательные круги.

Напротив каждой команды на расстоянии противоположном конце холла находится ориентир. Дети поочередно, надев на себя спасательный круг оббегают ориентир и возвращаются обратно, передают круг следующему. Задание выполнено, когда вся команда переправится на круге.

Бассейный: Какие же вы смелые и быстрые, ребята! Справились с моим вторым желанием, осталось последнее и самое сложное... Плавание с колобашкой!

Дети поочередно передвигаются до ориентира и обратно мелкими шажками, зажав между ног колобашку и имитируя движения рук "кролем". Затем передают колобашку следующему.

Бассейный: Дети, вы такие молодцы, выполнили все мои желания, и я сдержу своё слово и проведу вас в бассейн. Но вначале давайте вспомним: когда мы приходим в гости, то соблюдаем правила поведения в гостях. Вы пришли в гости в бассейн, и надо соблюдать правила поведения в бассейне. Я вам их сейчас напомним.

Бассейный рассказывает правила поведения в бассейне. Затем проводится экскурсия по бассейну.

В конце экскурсии Бассейный проводит с детьми игру " Вода, земля, воздух". Правила игры: если называются предметы, которые летают,

то дети поднимают руки вверх и машут ими. Если называются предметы, которые плавают - дети хлопают в ладоши. Если называются предметы, которые находятся на земле- дети топают ногами. Бассейный хвалит всех внимательных детей.

Бассейный прощается с детьми, приглашает их на занятия в бассейн.

